

Lehrer/innen

Schüler/innen

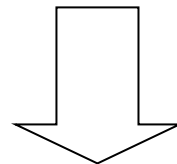
Eltern

Schulsozialarbeiterin

Melanie Kloß

(Beratung, Intervention und Prävention sollen helfen, den Bildungsprozess zu gestalten)

1. Kommt der „Betroffene“ /die „Betroffene“
freiwillig oder wurde er geschickt?
2. Problemanalyse/Bedarfsermittlung
3. Kann das Problem hier gelöst werden oder muss ich weitervermitteln?
(Schulsozialarbeit ist kein therapeutisches Angebot, längerfristige oder intensive Hilfen (zur Erziehung) können vermittelt, aber nicht geleistet werden)
4. Bei Weitervermittlung: Zugriff auf Netzwerk



Netzwerk (Zusammenarbeit mit):

- ASD (Jugendamt) und flexible Erziehungshilfe
- Herr Flick/Polizei
- Kinder- und Jugendpsychotherapeuten
- Kinderärzte
- Sozialpsychiatrischer Dienst und Psychologische Beratungsstelle der Stadt RS
- Schulpsychologe Dr. Schulz
- KJP im Sana (auch bei stationärer Aufnahme/Betreuung)
- PTE Remscheid (Pädagogisch Therapeutische Einrichtung bei Schulproblemen, LRS, Rechenschwäche und AD(H)S)
- „Kleine Helden“ (Remscheider Netzwerk für Kinder, deren Eltern psychisch erkrankt sind)
- Teilnahme am AK „Schulsozialarbeit“ (Kooperation mit Schulsozialarbeiter der AvH)
- Rücksprache mit/Info an Eltern/Erziehungsberechtigte

Je nach Fall:

- Anonyme Beratung durch eine insoweit erfahrene Fachkraft beim Jugendamt, Kinderschutzbund, der Kinderschutzambulanz oder der Psychologische Beratungsstelle
- Gespräch mit Schulleitung (gemeinsame Absprachen/Vorgehensweisen, Informationsaustausch, Rückmeldung)

Soziales Kompetenztraining in den Klassen 5 und 6

Themenschwerpunkte und Zielsetzung in Klasse 5:

- **Kennenlernen der ASRS** (Regeln, angemessenes Verhalten, Schulordnung, Tagesablauf, Gebäude) **und meiner Mitschüler/Innen** (Gemeinsamkeiten herausfinden, Freundschaften schließen, ein angenehmes Klassenklima schaffen, eigene Stärken und Schwächen erkennen, Einfühlungsvermögen entwickeln/ausbauen und in Konflikte und Streitsituationen → Lösungen finden)

Themenschwerpunkte und Zielsetzung in Klasse 6:

- Kooperations- und Kommunikationsübungen, um die Klassengemeinschaft weiter zu stärken
- Was macht für mich eine Freundschaft aus und wie reagiere ich auf den sogenannten „Gruppenzwang“?
- Projekt zur Gewaltprävention

→ Jede SoKo-Stunde beginnt der Fragestellung: „Gab es in der vergangenen Woche etwas, worüber ihr reden möchtet/was wir thematisieren sollten?“

→ Enge Zusammenarbeit mit dem, für unsere Schule zuständigen, Polizeibeamten Herrn Flick