



Wahlpflichtfach: Sozialwissenschaften



Erkennen – Beurteilen – Handeln

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler!

Das Wahlpflichtfach **Sozialwissenschaften**, wählbar ab Klasse 7, ist geeignet für Schülerinnen und Schüler, die an sozialen, politischen und wirtschaftlichen Problemstellungen interessiert sind. Die Kursgruppen lernen, die wichtigen Probleme in unserer Gesellschaft zu erkennen, zu beurteilen und dann Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln.

Die Themen sind dabei ziemlich umfassend. Hier ein paar Beispiele:

- Aktuelle Konflikte, z.B. Flüchtlingskrise, Corona-Pandemie
- Weltweite Probleme, z.B. Globalisierung und Klimawandel
- Politik in Remscheid, z.B. das Outlet-Center in RS - Lennep

Noch etwas zum Schluss: Das Fach Sozialwissenschaften ist ein Hauptfach. Minderleistungen in Sozialwissenschaften können nur mit einer befriedigenden Leistung von Deutsch, Englisch und Mathematik ausgeglichen werden. Umgekehrt kann das Fach aber auch Minderleistungen in Hauptfächern ausgleichen. Wir hoffen, Ihr / euer Interesse geweckt zu haben.

Die SW- Lehrer der ASRS

Ausführliche Informationen erhalten Sie /ihr auf der nächsten Seite.

DIE FACHSCHAFT SOZIALWISSENSCHAFTEN/ POLITIK

Da die Politikwissenschaften als Bezugsdisziplin der Sozialwissenschaften gelten, ist unsere Fachschaft für beide Unterrichtsfächer verantwortlich. Während das Fach *Politik* im Klassenverband in den Jahrgangsstufen fünf, sieben, acht und neun gelehrt wird, zählt das Fach *Sozialwissenschaften* zu den Wahlpflichtfächern, welche die Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe sieben als viertes Hauptfach wählen. Um ihnen eine Entscheidungshilfe zu bieten, lernen sie letztgenanntes Fach im Rahmen eines Schnupperkurses kennen, welcher in der Jahrgangsstufe sechs ein Halbjahr lang stattfindet.



Die Grafik veranschaulicht die Zusammengehörigkeit der drei Bereiche „Wirtschaftswissenschaften“, „Soziologie“ und „Politikwissenschaften“, aus denen sich das Fach *Sozialwissenschaften* zusammensetzt. Weiterhin zeigt sie mögliche Unterrichtsinhalte.

Diese lassen sich demnach immer mindestens einem der drei Themenfelder zuordnen, wobei es aufgrund der Vielfalt gesellschaftspolitischer und wirtschaftlicher Sachverhalte auch sehr häufig zu Überschneidungen kommt. Die Gewichtung von politischen, soziologischen bzw. wirtschaftlichen Unterrichtsgegenständen variieren im Fach *Sozialwissenschaften* innerhalb eines Schuljahres verschiedenartig. Im Politikunterricht liegt der Fokus auf politischen Inhalten, doch auch hier sind Überschneidungen mit den anderen Disziplinen die Regel.

Der Unterricht vermittelt den Schülerinnen und Schülern die Kompetenz, unsere Gesellschaft aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten und sich selbst als handelnde Wesen darin zu erkennen. Damit die Lernenden die Unterrichtsinhalte besser verstehen und einordnen können, gelten themenbezogene Ausflüge als feste Bestandteile beider Fächer.

Durch intensives Auseinandersetzen mit und Auswerten von Texten, Karikaturen, Grafiken, Filmen und Statistiken, erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler sowohl ihr Fach- und Methodenwissen als auch einen Überblick über das aktuelle Zeitgeschehen. Während lebhafter Diskussionen, in denen gesellschaftspolitische Aspekte kritisch hinterfragt werden, entwickeln sie eine eigene fundierte Meinung dazu. Sie erkennen ihre eigenen Möglichkeiten, sich in die Gesellschaft einzubringen, können verschiedenste Gesichtspunkte auf ihre Art bewerten und werden zu verantwortungsbewusstem Handeln angeleitet.

Besonders im Fokus steht eine aktive mündliche Beteiligung, die beispielsweise im Rahmen von Diskussionen, Rollen- oder Planspielen gefordert wird.